



FALL 2008

FREN 369 – INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE

Tuesday & Thursday, 9:30-10:45 / Salle CHC 328

<u>Instructor:</u>	Dr. Ozouf Sénamin AMEDEGNATO
<u>E-Mail:</u>	s.amedegnato@ucalgary.ca
<u>Telephone:</u>	403-220-6918
<u>Office:</u>	Craigie Hall, D 304
<u>Office Hours:</u>	Tuesday & Thursday, 8:00–9:30; 11:00-12:00
<u>Web Site:</u>	http://fis.ucalgary.ca/amedegnato

DESCRIPTIF

Initiation à l'approche scientifique (objective et systématique) du langage humain. Fonctions du langage et rôle des linguistes. Concepts de base de la linguistique : langage, langue, parole ; synchronie vs diachronie ; signifiant vs signifié ; paradigmatique vs syntagmatique ; double articulation ; phonèmes, monèmes. Différents domaines de la linguistique.

Préalables : French 215 et 217 ou autorisation du département.

GRANDES LIGNES DU COURS

Langage et science du langage : un peu d'histoire

De quelques idées reçues sur la langue

Qu'est-ce que la linguistique

Saussure et le *Cours de linguistique générale*

La notion de signe

Caractéristiques du signe linguistique (arbitraire, linéarité, mutabilité, valeur)

La langue et ses caractéristiques

Modes d'analyse et de notation des langues

Domaines de la linguistique (interne et externe)

Linguistique structurale

Linguistique de l'énonciation

Pragmatique linguistique

Écoles linguistiques du XX^e siècle

OBJECTIFS

À la fin de la session, les étudiant.e.s auront une meilleure compréhension du langage en général et du langage humain en particulier. Ils seront initiés à la notion de « signe », qui est primordiale pour le phénomène langagier ; à l'approche scientifique (objective et systématique) du langage humain ; aux différents domaines qui se partagent l'étude du langage et à la méthodologie linguistique (aperçu). Ils feront la connaissance de Ferdinand de Saussure, le père de la linguistique moderne et connaîtront les concepts-clés qui fondent la linguistique : langage, langue, parole, synchronie vs diachronie, signifiant vs signifié, paradigmatique, syntagmatique, double articulation, phonèmes, monèmes... ; les fonctions du langage et le rôle des linguistes.

LECTURES OBLIGATOIRES

Marina YAGUELLO, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Seuil, 1988. [[En vente au Bookstore](#)]

LECTURES RECOMMANDEES

- BAYLON, Christian et Xavier MIGNOT, *La communication*, Paris, Nathan, 1991 [pp. 1-94].

- ELUERT, Roland, *Pour aborder la linguistique*, Paris, Éditions ESF, 1984 [pp. 1-67].

- LECLERC, Jacques, *Qu'est-ce que la langue ?*, Laval, Mondia Éditeurs, 1989 [pp. 1-51].

- SAUSSURE, Ferdinand de, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1916.

- SIOUFFI, Gilles et Dan Van RAEMDONCK, *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Rosny-sous-Bois, Bréal.

[[Très fortement recommandé](#)]

- YAGUELLO, Marina, *Alice au pays du langage. Pour comprendre la linguistique*, Paris, Seuil, 1981.

TRAVAUX ET EVALUATION

Quiz 1	12%	[25 Septembre 2008]
Quiz 2	12%	[09 Octobre 2008]
Quiz 3	12%	[23 Octobre 2008]
Quiz 4	12%	[06 Novembre 2008]
Quiz 5	12%	[20 Novembre 2008]
Travail écrit final	40%	[date limite = 05 Décembre 2008]

BAREME APPLIQUE

Chiffres	<50	50-53	54-57	58-61	62-66	67-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-97	98>
Lettres	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+

REMARQUES

(1) BLACKBOARD

Consultez régulièrement le Blackboard, car des documents utiles pourront au besoin y être postés, qu'il faudra imprimer, lire et apporter en classe.

(2) QUIZZES

Il y aura cinq quizzes le long du semestre (un chaque deux semaines environ). 2 à 6 questions vous seront posées, qui porteront +/- sur ce qui a été étudié les deux semaines précédentes. L'interrogation couvrira ce qui a été dit en classe aussi bien que les textes du livre prescrit.

(3) TRAVAIL ECRIT FINAL

L'écrit final est un commentaire de texte qui sera distribué au préalable. Ce travail est individuel, à faire à la maison et à rendre au plus tard le 05 décembre 2008. Il s'agira de commenter le texte en question, en réutilisant les notions pertinentes étudiées en classe. La méthodologie à suivre sera expliquée en classe.

(4) LIRE, LIRE, LIRE...

Il est conseillé de lire le livre dans son entièreté, avant le début de la classe et de noter toutes les questions que suscite la lecture. Les textes à étudier en classe seront annoncés au fur et à mesure.

(5) ME CONTACTER...

- Le moyen le plus efficace de communiquer avec moi est de passer directement au bureau aux heures indiquées. Si lesdites heures vous conviennent peu, nous pouvons fixer un rendez-vous.

- Si vous choisissez de me contacter par e-mail, vous aurez à prendre en compte ce qui suit :

- Je communique uniquement pendant les heures et jours ouvrables (de lundi à vendredi) ;
- Il faudra prévoir au moins 24 heures pour une réponse ;
- Vous n'obtiendrez une réponse à votre message (rédigé en français ou en anglais) que si vous inscrivez clairement l'objet de votre message ainsi que le numéro du cours ;
- Il m'est difficile de répondre par e-mail aux questions vagues ou nécessitant de longues explications. Encore une fois, le mieux et le plus utile serait, dans de tels cas, de se parler de vive voix.

Bon semestre...